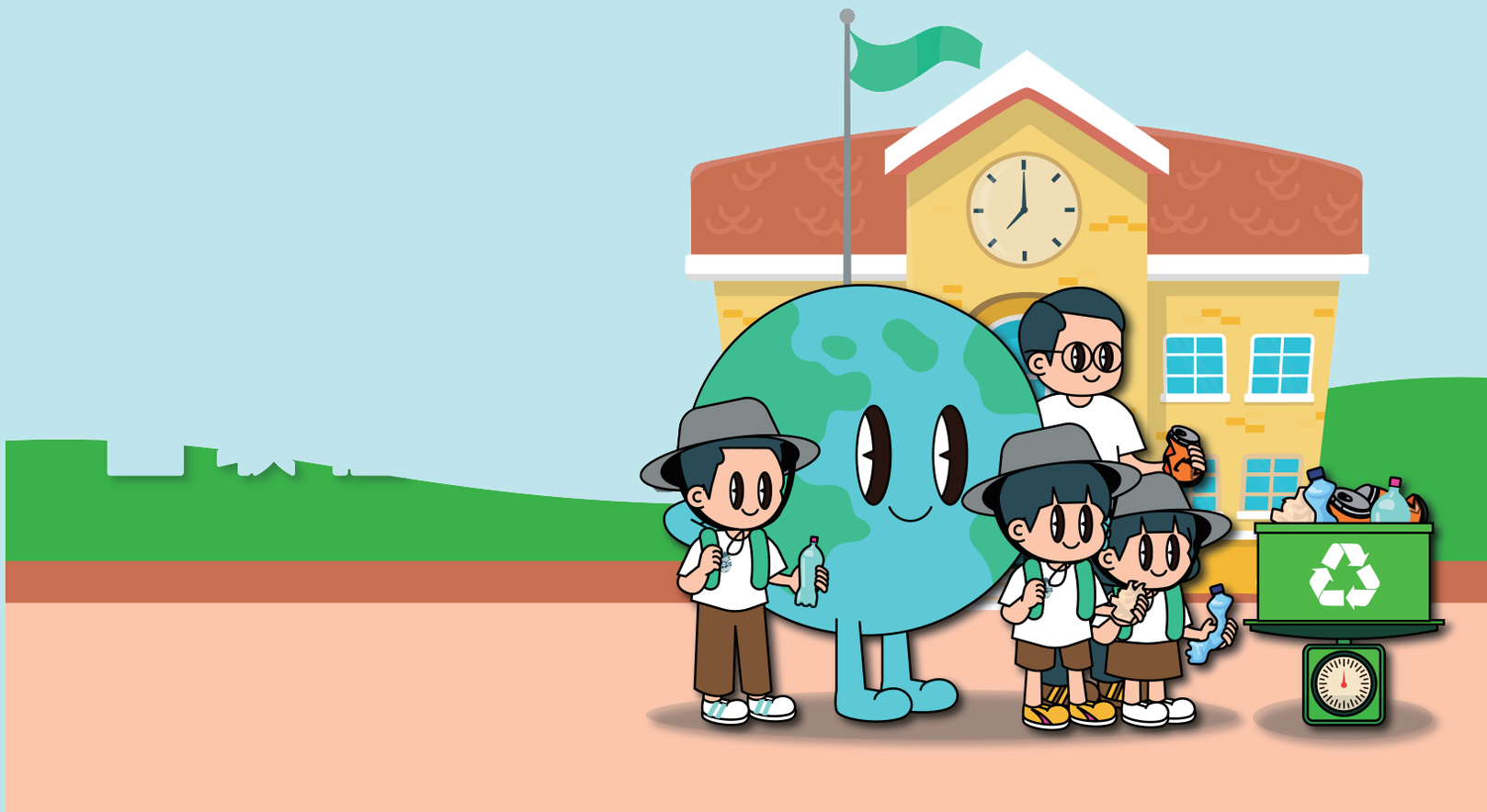
missionR 逆瀕行動

SGREEN 回收在校園

小學參考教材



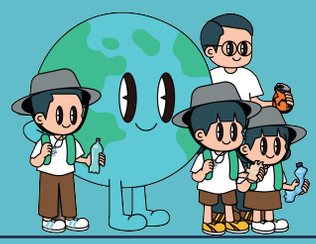
missionR 逆瀕行動

SGREEN 回收在校園

目錄

SGREEN 背景資料	P.2
教材套簡介	P.2
小學SGREEN 活動建議	P.3
教學活動目標	P.4
教學活動建議	P.5 – P.8
延伸活動建議	P.9 – P.10

SGREEN背景資料

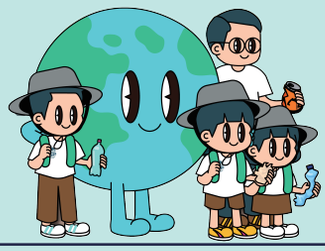


環保教育在學界推行多年，不少學校在校內已有設置回收箱，以協助同學養成廢料回收的習慣。根據環保處最新數據顯示，本港的廢料回收比率在百分之三十一左右。這數據的意義是什麼? 為應對下年正式推行的「都市固體廢物收費計劃」，學校又應如何作準備?

因此，海洋公園保育聯盟希望通過推行SGREEN活動，協助學校建立回收數據庫，以訂立長期減廢回收方案，培養回收習慣。學校更可以了解及管理廢物回收供應鏈，以確保回收物能順利及有效地回收。

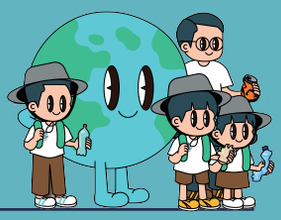
而在學生層面而言，學生可透過SGREEN活動培養回收的習慣，鼓勵學生幫忙在校內進行廢物回收、減廢及重用。

SGREEN教材套



此教材套是為了支援教師舉辦回收相關活動教育而設，協助在校內推廣回收概念。希冀透過不同的教學活動及全校延伸活動，加強校內回收意識並建立回收數據庫，以訂立環保回收目標及方向。

小學SGREEN 活動建議



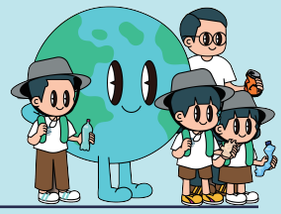
SGREEN為橫跨全學年的活動，學校可以通過多元的學校活動日，讓同學學習環保回收相關的知識，在學校生活中從小建立環保回收的習慣。除此之外，學校可透過各類型的活動，收集校內回收數據，預測學校回收趨勢，設立學校回收目標及保育方向。學校更可將環保回收概念融入各學科，並將相關理念推廣至社區。

此活動建議由海馬同學會成員領導，推動全校師生參與SGREEN活動。

期望學童能夠掌握的概念：

- 了解環保回收概念及目的
- 實踐妥善廢物源頭分類及乾淨回收並養成回收習慣
- 收集校內回收數據，設立回收減廢目標及保育方向
- 將環保及回收減廢概念融入校園及社區，推廣回收

教學活動目標



活動目標

通過教學活動，學生能夠：

1. 深入認識垃圾分類及回收物的種類
2. 掌握現實本港以至國際的環保回收情況
3. 根據收集的數據，分析現時學校回收系統並提出改善方法
4. 運用創意方法向全校師生推廣環保回收的概念

事前準備

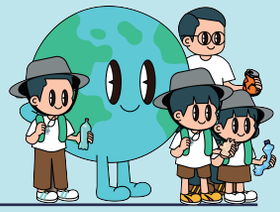
1. 了解各級同學對於保育、環保、減廢、回收相關議題的認知
2. 於日常課堂中加入保育、環保、減廢、回收相關議題，以協助同學在活動前了解有關資訊

引入活動

1. 邀請同學探索校內可回收物資
2. 引用現今社會與環保回收相關時事，引起同學對環保回收議題的關注

相關學科	音樂	視覺藝術	常識	數學

教學活動建議



第一部分：
認識源頭減廢、垃圾分類及回收概念

*重點：認識垃圾分類及回收概念
（可參照背景資料簡報P.4–19內容）

1. 良好作業三步曲：避免產生垃圾、減少製造垃圾、進行垃圾分類及回收
2. 認識回收物的收集、運輸及分揀工序
3. 了解升級再造的概念

參考例子

適用於視覺藝術科、音樂科或常識科

減廢回收活動

1. 引入活動：老師邀請學生觀察日常在學校內會產生甚麼垃圾
2. 提問學生：在課室內，同學及老師都會產生不同的垃圾，當中有哪些垃圾是可以回收的？
   a. 延伸問題 ：在校園裏，又有哪些可回收的廢物呢？
3. 老師組織學生在校園裏探索校內可回收物品及不可回收物品，如在學校地圖上圈出可回收物的位置及標記數量
4. 發揮創意，利用不同回收物品製作學校活動物資

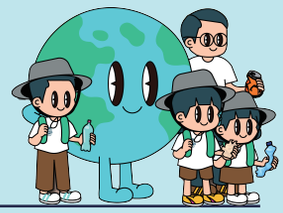
例子：

a. 視覺藝術科製作樂器：以薯片筒製作小鼓、以水樽製作沙槌

b. 視覺藝術科中秋節活動：水果網 / 廢紙 / 膠樽製作環保燈籠

c. 常識科：以環保物料製作參賽作品 (搖控車/落蛋比賽)

d. 音樂科：利用回收物製作樂器並演奏歌曲 / 演唱與保育相關歌曲



教學活動建議

第二部分：
分析現時學校回收系統，探討並提出改善方法

*重點：認識社會回收數據
（可參照背景資料簡報 P.4–8內容）

1. 透過實地視察分類回收桶存放位置及各種可回收廢料的收集數量
2. 統計校內回收箱使用頻率及回收整體數據

參考例子

適用於數學科

1. 通過第一部份的活動，老師帶領同學反思現時校內同學及老師的回收習慣
    a. 哪裏的回收箱較多人使用？
    b. 哪個回收箱收集的可回收物最多？
    c. 同學還是老師較積極參與回收活動？
2. 數學科統計課題 – 統計及設立學校回收目標
    - 根據實地視察及分析，了解校內回收情況
        a. 計算校內回收桶及垃圾桶時使用情況
        b. 同學可分班分組觀察小息時段、午膳時段及放學時段校內回收桶及垃圾桶的使用情況

廢物棄置情況

選擇將可回收物棄置於回收箱		_____ 人	
數量	膠樽：	廢紙：	鋁罐：

選擇將可回收物棄置於垃圾桶		_____ 人	
數量	膠樽：	廢紙：	鋁罐：

c. 將以上的數據分別乘以平日日數以推算每月廢物回收量及垃圾量

平均每月回收量	(平日回收箱容量*桶)*平日數量
平均每月垃圾量	(平日垃圾桶容量*桶)*平日數量

參考例子

d. 通過計算，推斷全年的每月平均回收重量與每月平均垃圾量

e. 找出回收及垃圾比例 (回收：垃圾)

3. 鼓勵同學將減廢回收訊息帶回家

a. 計算使用率及回收箱填滿的速度

b. 提出改善方法，如：回收箱放置的位置、校內宣傳情況、同學的回收認知等

第三部分：整合資料並向全校師生推廣回收信息 (延選部分: 可按照學校需要而作出活動安排)

*重點：認識垃圾分類及回收系統
(可參照背景資料簡報 P.8–21內容)

1. 將環保回收概念融入學校活動
2. 發揮創意，以不同方式向同學宣傳垃圾分類及回收
3. 鼓勵同學將減廢回收訊息帶回家

參考例子

適用於視覺藝術科、語文科或常識科

1. 根據已收集到的數據，由老師 (低年級)或海馬同學會成員 (高年級) 同學帶領討論校內的回收情況及已提出的改善方法

2. 通過常識科專題研習，讓同學就活動中所學的知識進行反思及深入研究學習

a. 小一至小二：與學生回顧活動初期了解過的時事，通過三個階段的學習後，同學以專題研習的方式，反思自己的生活習慣及提出可行的改善方法

b. 小三至小四：通過小組專題研習，深入探討校內至本港的廢物處理情況，並嘗試通過海報或其他可行方法向全校同學匯報

c. 小五至小六：通過個人專題報告比賽，在廢物處置及環保回收議題上，按自己感興趣的題目進行深入研究，並將所思所想嘗試在日常校園生活中實踐

- 題目設置建議：針對校內廢物處置及環保回收情況、社區回收箱的放置位置及使用情況、社區人士對環保回收的認知、社區的回收概況等等
- 成果匯報：通過課堂匯報選出代表在班級早會匯報 (匯報形式並不局限於簡報，同學可以自由選擇喜歡的形式，例如：影片、網頁等)
- 總結：集合各班同學的研究成果及所收集的資料製作一份海報給予全校 / 社區人士分享學習成果，同時宣傳環保回收議題

參考例子

延伸活動：透過海馬同學會成員於校內回收其他物資

a. 於轉季時舉行舊校服回收

- 邀請海馬同學會成員及高小同學協助籌劃「舊校服回收」活動
- 定立活動日期、活動流程、活動人手安排
- 邀請同學把舊校服轉送給有需要的同學

・視覺藝術課：

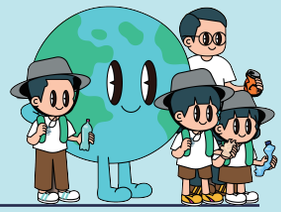
a. 在校內張貼同學設計的海報，宣傳減少浪費資訊

・語文課：作文 (初小) / 詩詞隨筆 (高小) / 作品欣賞

a. 以環保回收為題，創作詩詞 / 文章

b. 通過詩詞及文章鑑賞，反思和引導學生在課堂檢驗所學知識

延伸活動建議



相關學科	視覺藝術

目的: 連繫不同持分者去將回收概念推廣

(一) 於校內 / 校外進行成果分享

1. 以不能回收物品製作大型藝術品，例如畫作，思考無可避免的垃圾 / 回收物也有可能翻轉成新的藝術品
2. 以藝術品展露創意與想像力，鼓勵他人「升級再造」
3. 鼓勵同學將減廢回收訊息帶回家，與家人一同參與環保減廢回收活動

參考例子

廢棄塑膠/紙製成聖誕樹

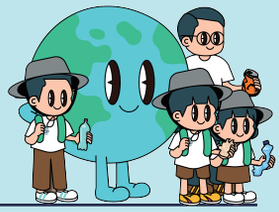
可以邀請全校師生一起製作(以學校為基礎)，或以每級/每班為基礎

1. 收集廢棄塑膠/紙作為聖誕樹的原材料
    - 於製作聖誕樹前，定立所需原材料，並邀請全校師生一起收集物資
2. 繪製聖誕樹草圖
3. 全校師生一起製作聖誕樹
    - 可於課後活動時間進行
4. 將整理好的布料交予學生會 / 視覺藝術科老師。

廢棄塑膠/紙製成聖誕樹

1. 收集回收物為藝術品的原材料
2. 分析每樣回收物的材質，選擇適合創作的素材
3. 發揮創意，製作大型藝術品作宣傳用途

延伸活動建議



(二) 參加社區回收推廣活動，於社區推行環保回收教育

與非政府組織 (NGO)合作，在區內宣傳及推廣回收，促進公眾環保意識

參考例子

根據在校回收經驗，於區內宣傳環保減廢回收知識，傳遞知識

1. 聯絡相關環保組織舉辦推廣活動
2. 於區內進行活動，鼓勵全校師生參加
3. 教育區內市民正確垃圾分類及回收步驟，分享經驗

***海馬同學會成員角色: 與不同持份者溝通及促進合作**

校內聯絡	聯絡相關學生團體 (例: 校內已有的環保團體) 以探索可行性
推廣及協助籌辦	在校內推廣保育活動及協助老師籌辦活動

建議高小同學去負責探索有關的校外機構；初小同學可協助校內聯絡

missionR 逆瀕行動

SGREEN 回收在校園

參考教材套裝

1. 背景資料簡報
2. 參考教材
3. 海報