

SGREEN

回收在校園

幼兒參考教材





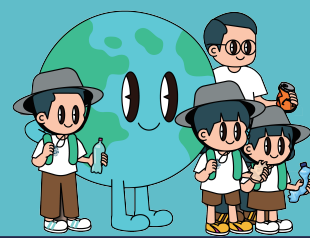
SGREEN

回收在校園

目錄

SGREEN 背景資料	P.2
教材套簡介	P.2
幼稚園SGREEN 活動建議	P.3
教具建議	P.4
教學活動目標	P.5
K1 教學活動建議	P.6 – P.8
K2 教學活動建議	P.9 – P.11
K3 教學活動建議	P.12 – P.14
延伸活動建議	P.15 – P.16

SGREEN背景資料

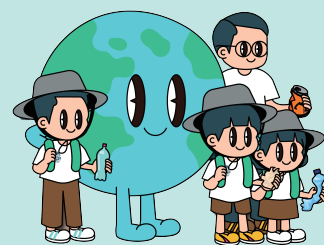


環保教育在學界推行多年，不少學校在校內已有設置回收箱，以協助同學養成廢料回收的習慣。根據環保處最新數據顯示，本港的廢料回收比率在百分之三十一左右。這數據的意義是什麼？為應對下年正式推行的「都市固體廢物收費計劃」，學校又應如何作準備？

因此，海洋公園保育聯盟希望通過推行SGREEN活動，協助學校建立回收數據庫，以訂立長期減廢回收方案，培養回收習慣。學校更可以了解及管理廢物回收供應鏈，以確保回收物能順利及有效地回收。

而在學生層面而言，學生可透過SGREEN活動培養回收的習慣，鼓勵學生幫忙在校內進行廢物回收、減廢及重用。

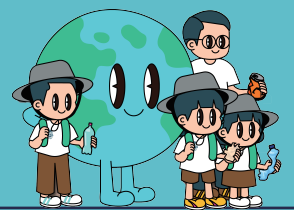
SGREEN教材套



此教材套是為了支援教師舉辦回收相關活動教育而設，協助在校內推廣回收概念。希冀透過不同的教學活動及全校延伸活動，加強校內回收意識並建立回收數據庫，以訂立環保回收目標及方向。



幼稚園SGREEN 活動建議



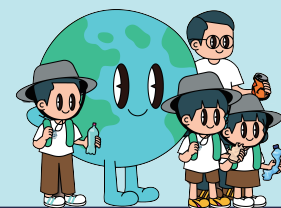
SGREEN為橫跨全學年的活動，學校可以通過主題教學 / 活動日，讓幼兒學習有關環保回收的知識，並在日常學校生活中培養環保回收的習慣。我們期望通過活動，最後可以讓幼兒將環保回收的習慣帶到日常生活中。



期望幼兒能夠掌握的概念：

- 垃圾分類
- 三色回收桶(藍廢紙，黃鋁罐，啡膠樽)
- 重用，回收，減少使用





教具建議

<<深海歷險記>>

海洋公園網頁 -> 教育與保育 -> 教學資源 -> 威威與好友 幼稚園教材 -> 保育系列 香港海洋公園

<https://www.oceanpark.com.hk/tc/education-conservation/education/teaching-resources/conservation-series>



威威與好友：深海歷險記
Whiskers and Friends: Deep Sea Adventure
This was how the adventure began! Whiskers was taking his Whiskers Express, taking Boo Boo, Puffi and Ruffi with him. They were going to look for the mysterious Coral Maze in the ocean!
A hammerhead shark, a dolphin, a sea lion, a seal, a seahorse pup and his kids are all joining in the adventure!



掃描此二維碼獲取教學資源
《威威與好友：深海歷險記》



課室垃圾分類站

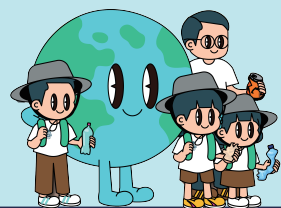
- 紙皮箱 / 膠箱
- 三色色紙

三種可回收垃圾

塑膠：各種常見飲品膠樽、益力多樽、外賣餐具
廢紙：單面廢紙、報紙
鋁罐：各種常見飲品鋁罐、罐頭食物鋁罐

**所有收集作為教具的可回收垃圾需要先進行清洗及處理（特別是鋁罐），
避免幼兒在接觸教具時受傷

教學活動目標



老師可按照幼兒能力及已有知識，調整為整月主題教學 / 主題教學週 / 主題活動日，以及內容深淺程度。



主題教學活動目標

幼兒班

通過三個階段的活動，幼兒能夠：

- 認識塑膠垃圾 — 膠樽
- 正確辨別啡色回收桶及對應的回收物（啡膠樽）
- 掌握膠樽回收前的處理步驟
- 建立廢物回收、廢物重用及減少使用資源的概念

低班

通過三個階段的活動，幼兒能夠：

- 認識塑膠垃圾及廢紙
- 正確辨別啡色、藍色回收桶及對應的回收物（藍廢紙，啡膠樽）
- 掌握膠樽及廢紙回收前的處理步驟
- 建立廢物回收、廢物重用及減少使用資源的概念

高班

通過三個階段的活動，幼兒能夠：

- 掌握垃圾分類的方法
- 正確說出三色回收桶及對應的回收物（藍廢紙，黃鋁罐，啡膠樽）
- 掌握不同種類的回收物回收前的處理步驟
- 建立廢物回收、廢物重用及減少使用資源的概念

相關學習概念

欣賞、尊重
和愛護大自然



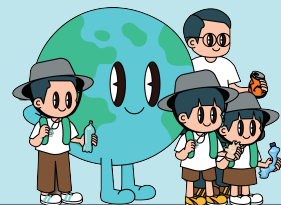
實踐環保生活



大自然與生活



K1 教學活動建議



事前準備

1. 通過日常校園生活，為幼兒建立對膠樽的基本認知
2. 邀請幼兒早一天在家中收集數個(建議數量：2–3個)已清洗過的膠樽回校

引入活動

1. 運用故事(深海歷險記 (海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事) 帶出膠樽為其中一種常見的海洋垃圾 / 垃圾
2. 通過故事(深海歷險記 (海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事) 帶出垃圾對人類及海洋動物 / 動物 / 環境的影響 (可根據故事內容調整)

第一部分：認識垃圾分類

*重點：認識塑膠垃圾 (膠樽)

1. 了解幼兒對膠樽的認知
2. 通過故事認識塑膠垃圾 (膠樽)
3. 通過遊戲，從不同回收廢物中辨別出塑膠垃圾(膠樽)
4. 帶出日常生活中常見的膠樽為可回收廢物及膠樽的代替物

參考例子

1. 老師運用幼兒帶回校的膠樽，簡介膠樽的特性。
2. 邀請幼兒分組(可根據每班人數 / 原有分組，調整每組人數)，並從老師準備的道具箱中找出膠樽。
3. 提問：「幼兒日常生活中，我們會在哪儿見到 / 用到膠樽？」。
 - a. 追問：「有甚麼可以代替膠樽？」(可以按幼兒能力調整問題，可為開放式問答或選擇題)
4. 運用故事(深海歷險記(海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事)帶出膠樽為塑膠垃圾，亦是可回收的塑膠垃圾之一。
5. 老師可在課室以學習角或其他形式，設置垃圾分類站，鼓勵幼兒通過遊戲建立對塑膠垃圾(膠樽)的認識。
 - a. 由膠樽開始，待幼兒能夠從不同種類的物品中分辨出膠樽後，在加入其他可回收的塑膠垃圾(建議為幼兒日常生活中較容易接觸到的物品 — 例如: 第六類塑膠: 益力多樽 / 第七類塑膠: 塑膠餐具)
6. 延伸活動：
 - a. 代替品配對：甚麼東西可以代替膠樽 / 塑膠餐具(如適用)
 - i. 膠樽 -> 水瓶
 - ii. 塑膠餐具 -> 可重用餐具(如適用)

第二部分：認識三色回收桶

*重點：認識啡色回收桶 — 回收塑膠垃圾
(可參照背景資料簡報 P.9內容)

1. 通過情境遊戲認識啡色回收桶
2. 從不同種類的回收廢料中分辨出膠樽，並成功帶到正確的回收桶內
3. 將活動延伸至日常校園生活中
4. 培養幼兒在日常生活中將膠樽放到啡色回收桶內回收的習慣

參考例子

1. 與幼兒重溫垃圾分類（塑膠垃圾 / 膠樽）。
2. 情境遊戲引入：膠樽找到自己的同伴後，找不到家，邀請幼兒協助膠樽們找到家。
 - a. 老師可先準備三色回收箱，並在箱裏放置相應的垃圾（老師可預先收集 — 建議為幼兒認識的物件）作為例子
 - b. 向幼兒介紹三色回收箱為不同種類垃圾的家
 - i. 邀請幼兒先觀察，再提問幼兒哪一個才是膠樽的家
 - c. 邀請幼兒將放置在課室不同角落的膠樽帶回「家」（老師可預先設置場景）
3. 總結遊戲，並鼓勵幼兒日後看見膠樽亦可以幫忙把它帶到啡色回收箱。
4. 延伸活動：
 - a. 老師可以將啡色回收箱設置在課室，並鼓勵幼兒在日常生活中使用

第三部分：回收前的注意事項

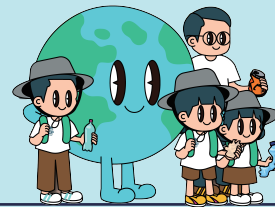
*重點：認識膠樽回收前要先處理
(可參照背景資料簡報 P.11 內容)

1. 通過情境故事向幼兒介紹膠樽回收前的處理方法
2. 邀請幼兒嘗試與老師一起為已收集的膠樽進行處理工作

參考例子

1. 情境引入：與塑膠處理或塑膠垃圾回收相關。（老師可自行設置合適的情境）
(如主角在家中設置了塑膠回收箱，希望在家中收集塑膠垃圾回收。但時間長了，主角發現家中的回收箱開始有臭味，並有螞蟻及蒼蠅在回收箱附近出現)
 - a. 提問幼兒：（根據情境發展及幼兒能力調節問題深淺程度）
主角因為想分類回收膠樽導致四周環境骯髒，這樣的行為好嗎？
 - b. 通過故事我們可以知道主角的處理方法正確嗎？
2. 老師可以為幼兒製作小道具，例如：扭瓶蓋、移除招紙。（可以按照幼兒能力調整難度或可以設置不同的難度供幼兒選擇）
3. 邀請幼兒一起將已經收集到而未完成回收前處理的膠樽進行處理。（清洗部分可以按照幼兒能力決定由老師處理，還是老師協助幼兒一起進行）
4. 運用剩下的招紙及樽蓋成為圖工課的環保手工或拼貼畫材料。

K2 教學活動建議



事前準備

1. 通過日常校園生活，為幼兒建立對塑膠垃圾及廢紙的基本認知
2. 邀請幼兒早一天在家中收集塑膠垃圾(建議為幼兒日常生活中容易接觸到的塑膠垃圾種類為主)及廢紙(例如：報紙、單面廢紙等)

引入活動

1. 運用故事(深海歷險記(海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事 / 廢紙回收有關的幼兒故事)作為引入，帶出塑膠和廢紙均為日常生活中常見的垃圾
2. 通過故事(深海歷險記(海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事)帶出垃圾對人類及海洋動物 / 動物 / 環境的影響(可根據故事內容調整)

第一部分：認識垃圾分類

*重點：塑膠垃圾(幼兒日常生活會接觸到的塑膠垃圾為主)及廢紙

1. 了解幼兒對回收物的認知
2. 通過故事認識塑膠垃圾(膠樽)及廢紙
3. 認識塑膠及廢紙的特性與異同
4. 通過遊戲，從不同回收廢物中辨別出塑膠垃圾(膠樽)及廢紙
5. 帶出日常生活中常見的塑膠垃圾及可回收廢紙均為回收物
6. 認識塑膠物品的代替物，以及廢紙重用的方法

參考例子

1. 老師運用幼兒帶回校的塑膠垃圾及廢紙，簡介塑膠及廢紙的特性與異同。
2. 邀請幼兒分組(可根據每班人數 / 原有分組，調整每組人數)，並從老師準備的道具箱中找出塑膠垃圾及廢紙。
3. 邀請幼兒嘗試根據塑膠及廢紙的不同特徵，將收集到的垃圾進行分類。
4. 提問：「幼兒日常生活中，我們會在哪儿見到 / 用到塑膠製品？」。
 - a. 追問：「有甚麼可以代替塑膠製品？」
 - b. 追問：「有甚麼方法可以減少廢紙？」
5. 運用故事(深海歷險記 (海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事 / 廢紙回收有關的幼兒故事) 作為引入，帶出塑膠和廢紙均為可回收垃圾。
6. 老師可在課室以學習角或其他形式，設置垃圾分類站，鼓勵幼兒通過遊戲建立對塑膠垃圾及廢紙的認識。
7. 延伸活動：
 - a. 代替品配對：甚麼東西可以代替膠樽 / 膠袋 / 塑膠餐具
 - i. 膠樽 -> 水瓶
 - ii. 膠袋 -> 環保袋
 - iii. 塑膠餐具 -> 可重用餐具
 - b. 廢紙重用：運用回收的廢紙做圖工材料，或圖工用剩的廢紙回收

第二部分：認識三色回收桶

*重點認識：啡色回收箱 — 塑膠；
藍色回收箱 — 廢紙
(可參照背景資料簡報 P.9內容)

1. 通過情境遊戲認識啡色及藍色回收桶
2. 從不同種類的回收廢料中分辨出膠樽及廢紙，並成功帶到正確的回收桶內
3. 將活動延伸至日常校園生活中
4. 培養幼兒在日常生活中將膠樽及廢紙分別放到啡色回收桶及藍色回收桶內回收的習慣

參考例子

1. 與幼兒重溫垃圾分類（塑膠垃圾及廢紙）。
2. 情境引入：（老師可以自行設置合適的情境）
如：學校收集了一些垃圾，可是課室的垃圾桶放不下了，而當中有一部分是可回收垃圾。
邀請幼兒協助將可回收的塑膠垃圾和廢紙分類出來，另外處理。
 - a. 老師可先準備三色回收箱，並在箱裏放置相應的垃圾作為例子（老師可預先收集一建議為幼兒認識的物件）
 - b. 向幼兒介紹三色回收箱為不同種類垃圾的家
 - i. 讓幼兒觀察回收箱裏的垃圾後，嘗試將已分類出來的可回收垃圾放進正確的回收箱裏
 - c. 邀請幼兒將放置在課室不同角落的膠樽帶回「家」（老師可預先設置場景）
3. 總結遊戲，並鼓勵幼兒日後看見塑膠垃圾及廢紙亦可以幫忙把它帶到啡色回收箱及藍色回收箱。
4. 老師可以將藍色及啡色回收箱設置在課室，並鼓勵幼兒在日常生活中使用。

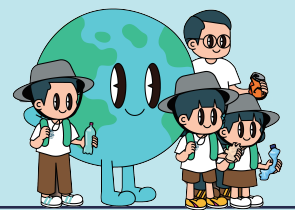
第三部分：回收前的注意事項

*重點：認識塑膠和廢紙回收前的注意事項
（可參照背景資料簡報 P.11-14內容）

1. 通過情境故事向幼兒介紹膠樽及廢紙回收前的處理方法
2. 邀請幼兒嘗試與老師一起為已收集的膠樽及廢紙進行處理工作

參考例子

1. 情境引入：與塑膠垃圾回收相關 / 與廢紙回收相關（老師可自行設置合適的情境）
如：圖工課後，小朋友的桌子上有很多用剩的紙張，還有一些可回收的塑膠物料，有小朋友選擇全部丟到垃圾桶，亦有小朋友想起剛剛老師教過回收，便收集同學們的廢紙和塑膠物料，找老師幫忙回收。
 - a. 提問幼兒：（根據情境發展及幼兒能力調節問題深淺程度）
現在可回收的塑料物料和廢紙都混在一起了，我們要怎樣做？
 - b. 塑膠和廢紙是不同的回收物料，你們還記得它們分別要放在哪個回收箱嗎？
2. 不同的物料回收前都有不同的步驟，向幼兒簡介回收的步驟
3. 邀請幼兒嘗試將課室收集到而未完成回收前處理的可回收垃圾，進行回收前處理。
（老師可從旁協助幼兒）
4. 運用剩下的廢料成為圖工課的環保手工 / 拼貼畫材料。



K3 教學活動建議

事前準備

1. 通過日常校園生活，為幼兒建立對塑膠垃圾、廢紙及鋁罐的基本認知
2. 邀請幼兒早一天在家收集不同種類的可回收廢料（按照幼兒過往學習經驗，如幼兒尚未接觸過回收的概念，老師可以讓幼兒收集3種可回收廢料（廢紙、鋁罐、膠樽）

引入活動

1. 運用故事(深海歷險記 (海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事 / 廢紙回收有關的幼兒故事) 作為引入，帶出日常生活中常見的垃圾
2. 通過故事(深海歷險記 (海洋公園保育教材) / 塑膠垃圾相關的幼兒故事) 帶出垃圾對人類及海洋動物 / 動物 / 環境的影響 (可根據故事內容調整)

第一部分：認識垃圾分類

*重點：認識可回收的三大種類垃圾：
塑膠、廢紙、鋁罐

1. 了解幼兒對回收物的認知
2. 通過幼兒收集到的可回收廢物認識回收物的三大種類
3. 認識不同回收物的特性及異同
4. 認識回收物的分類方法
5. 嘗試為不同的垃圾進行分類

參考例子

1. 邀請幼兒向同學展示並分享在家收集到甚麼可回收廢料。
2. 總結幼兒分享，並運用幼兒所收集到的可回收廢料向幼兒介紹垃圾可以分成不同種類。
3. 邀請幼兒分組 (可根據每班人數 / 原有分組，調整每組人數)，嘗試根據垃圾的不同特徵進行分類。
4. 邀請每一組幼兒分享該組的垃圾分類結果。
5. 總結幼兒分享，並根據幼兒的分類結果總結可回收垃圾的三大種類 — 廢紙、鋁罐、膠樽。
6. 邀請幼兒根據可回收垃圾的三大種類自行調整原來的分類方法。(老師可以從旁協助尚未完全掌握概念的幼兒)
7. 邀請幼兒在日常生活中可以嘗試為不同的垃圾進行分類。

第二部分：認識三色回收桶

*重點：認識藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽
(可參照背景資料簡報 P.9內容)

1. 認識三色回收桶
2. 從不同種類的回收廢料中分辨出三種回收物，並成功帶到正確的回收桶內
3. 將活動延伸至日常校園生活中
4. 培養幼兒在日常生活中將三種回收物分別放到三色回收桶內回收的習慣

參考例子

1. 與幼兒重溫垃圾的三大種類以及垃圾分類的方法。
2. 提問幼兒垃圾分類後的處理方法：
 - a. 為甚麼我們要做垃圾分類？
 - b. 分類後的垃圾應該如何處理？(可追問幼兒可以如何處理已分類的垃圾 / 邀請幼兒分享回收垃圾的經驗(如有))
3. 總結幼兒分享並向幼兒介紹三色回收桶 (藍廢紙，黃鋁罐，啡膠樽)。
4. 邀請幼兒嘗試將已分類的垃圾放進三色回收桶內，並邀請幼兒分享為何會選擇該色回收桶。(例如：幼兒將廢紙放進藍色回收桶，老師可以提問幼兒廢紙為何放進藍色回收桶)
5. 總結幼兒垃圾回收成果，並邀請幼兒在日常生活中使用。

第三部分：回收前的注意事項

*重點：認識三種可回收廢料回收前的處理步驟
(可參照背景資料簡報 P.11-16內容)

1. 通過情境故事向幼兒三大種回收物回收前的處理方法
2. 邀請幼兒嘗試與老師一起為已收集的回收物進行處理工作

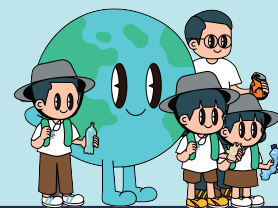
參考例子

1. 情境引入：與塑膠垃圾、廢紙及鋁罐回收相關 (老師可自行設置合適的情境)
如：有人喝完汽水後直接將鋁罐放進回收箱
 - a. 提問幼兒故事中的主角行為是否正確
 - b. 如幼兒指出不正確，可追問幼兒主角做錯了甚麼？
 - c. 面對同樣情況，我們應該如何處理？
2. 總結幼兒分享並向幼兒說明在垃圾分類回收前，我們要先預先處理才能分類回收。
3. 向幼兒介紹不同回收廢料的處理方法，包括：膠樽要先清洗乾淨，並移除樽蓋及招紙；鋁罐要清洗乾淨等。
4. 邀請幼兒檢查已放進回收箱的可回收廢料是否已經妥善處理，如未妥善處理，老師可協助幼兒一起處理。
5. 運用剩下的廢料成為圖工課的環保手工 / 拼貼畫材料。

*海馬同學會成員角色：帶領及鼓勵同學參與活動

帶領	與分組活動中擔當小組長的角色，帶領同學投入參與活動
鼓勵	積極邀請較為被動的同學加入活動

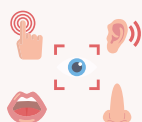
建議高班同學可以協助老師推行課堂活動；低班及幼兒班同學可幫助帶領同班同學參與活動為主



延伸活動建議

相關學習概念

運用各感官進行觀察



欣賞、尊重和愛護大自然



實踐環保生活



大自然與生活



校內回收小先鋒 – 橫跨全學年

目的：
設立校內回收目標，協助幼兒培養回收的習慣

參考例子

1. 學校可以在校內不同地方設置回收箱 / 或在教室位置設置回收角，並告知幼兒如有可回收的廢料，在妥善處理後可以放到回收角內。
2. 老師可以通過回收積分（或其他校內習慣使用鼓勵幼兒積極參與的方法），鼓勵幼兒積極參與回收活動。
 - a. 例如：圖工課用剩的廢紙等
3. 可以定期統計回收箱 / 回收角的廢料數量，並與幼兒分享成果。
 - 統計校內收集到的回收物數量（老師可協助換算成重量）
 - 邀請幼兒協助製作統計圖表（象形圖為主），可以為全校 / 各班為一單位
 - 記錄全年的每月回收量
 - 為來年「都市固體廢物收費計劃」作準備

家中回收成果分享會

參考例子

1. 幼兒在校內建立回收習慣後，鼓勵幼兒把習慣帶到家中。
2. 定期分享家中回收的成果。
例如：該段時間收集了甚麼回收物 / 使用了甚麼回收物料改造成甚麼作品等。

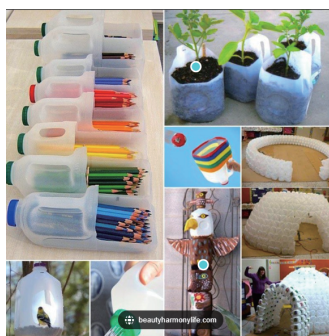
回收物料大改造

參考例子

全班 / 全校合力完成一個大型的作品，例如：自製環保回收箱 / 運用環保物料改造生態角 (建議為可持續使用的成品)。

- K1幼兒可以負責較簡單的部分 (例如：物資收集)
- K2幼兒可以幫忙物料的處理 (例如：剪紙)
- K3幼兒可以負責整合的部份 (例如：物料的組合)

可參考作品：



***海馬同學會成員角色: 帶領及鼓勵同學參與活動**

帶領	與分組活動中擔當小組長的角色，帶領同學投入參與活動
溝通及協作	與老師商討作品設計，並與各級海馬同學會成員協作分工

SGREEN

回收在校園

參考教材套裝

1. 背景資料簡報
2. 參考教材
3. 海報