

# 「低碳呀，唔該！」日網上簡介會

## Low Carbon PLS Day Online Briefing

- 簡介會將於下午四時正開始  
The online briefing will start at 16:00
- 請以 中文或英文名 及 學校名稱 為登入名稱  
例如：陳大文 (ABC中學) / Chan Tai Man (ABC Secondary School)  
Please enter your Chinese or English name with school name in your profile
- 簡介會以廣東話進行  
The briefing will be conducted in Cantonese
- 簡介會尾段設有問答環節，請在「聊天室」留言提問  
Q&A session will be held before the end of briefing, please leave your messages in “Chat Room”



# 旗艦活動二 — 「低碳呀，唔該！」日網上簡介會

## 2<sup>nd</sup> Flagship Activity – “Low Carbon PLS” Day Online Briefing


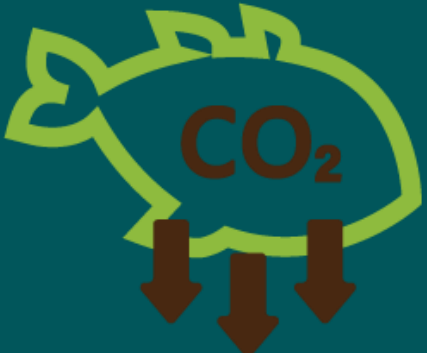






# 簡介會流程 Rundown

1. 「低碳呀，唔該！」日活動概覽 Activity Overview
2. 低碳飲食概念 Concept of Low Carbon PLS
3. 「低碳呀，唔該！」日活動詳情 Activity Details
  - 如何參與「低碳呀，唔該！」日旗艦活動？ How to participate in Low Carbon PLS Day?
  - 提交照片及資料 Submitting photo and information
4. 海馬同學會成員角色 Role of Seahorse Rangers
5. 教學資源簡介 Toolkit Briefing
6. 海洋公園保育聯盟活動總覽 Ocean Park Conservation Alliance Activity Overview

# 1. 「低碳呀，唔該！」日活動概覽 Activity Overview

# 三大保育旗艦活動 3 Flagship Activities

			
<p>「逆瀕行動」願景 Visions of Mission R</p>	<p>拯救物種及棲息地 Saving species &amp; habitats</p>	<p>低碳飲食 Eat local</p>	<p>走塑挑戰 Plastic challenge</p>
<p>「海洋公園保育聯盟」 旗艦活動 “Ocean Park Conservation Alliance” Flagship activities</p>	 <p>「城市自然挑戰賽 2024」 City Nature Challenge 2024</p>	 <p>「低碳呀，唔該！」日 Low Carbon PLS Day</p>	 <p>SGREEN</p>
<p>目的 Aims</p>	<p>認識香港動植物及生物多樣性 Know Hong Kong wildlife and biodiversity</p>	<p>採納低碳飲食的概念，減少食物包裝、進食本地食物以及時令食品 Adopt a low carbon diet through consuming package free, local or seasonal food</p>	<p>培養師生減廢回收習慣，為都市固體廢物收費做準備 Cultivate recycling habits in teachers &amp; students to prepare for Municipal Solid Waste Charging</p>



# Low Carbon PLS Day



Package-free



Eat Local



Eat Seasonal



# 「低碳呀，唔該！」日 Low Carbon PLS Day

活動日期：2023年10月至2024年2月  
Date: October 2023 – February 2024

## 活動內容 Content:

- 採取低碳飲食習慣 (無包裝、本地生產、時令食品) Adopt a low carbon diet through implement package free, eat local and seasonal food
- 改變飲食習慣，了解食物里程概念 Change of consumption behavior by introducing "food miles" concept



將低碳飲食概念融入學校活動  
Incorporate the concept of "Low Carbon PLS" into one of activity day or school day



於1月14日或之前提交活動照片，  
學生參與百分比，活動簡介  
Submit photo, percentage of participants & brief description by 14 Jan 2024



所有照片會於1月28日「國際減碳日」  
上載於逆瀕行動 Mission R 社交媒體平台，  
投票截止日期：2月29日  
Submitted photos will be published on the Mission R social media on 28 Jan 2024 (International Reducing CO2 Emission Day), voting deadline: 29 February 2024



獎項：「Like」數目最高的照片  
(幼稚園 / 小學 / 中學)  
Awardee: Most-liked Photos (KG/PRI/SEC)

# 活動目的 Aim of Low Carbon PLS Day

學校層面 In school aspect

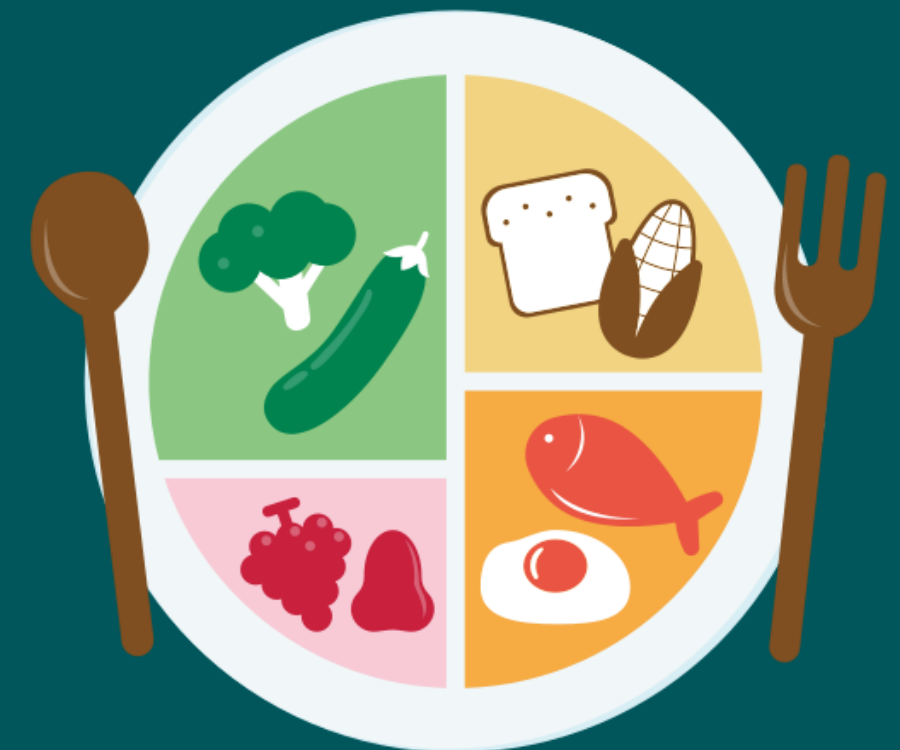
為什麼要舉行「低碳呀，唔該！」日活動？  
Why organizing Low Carbon PLS Day?



認識食物所產生的碳排放  
Understand carbon emission  
generated from food



如何應對食物的碳排放  
Tackle carbon emission  
from food



建立低碳飲食習慣  
Adopt a low carbon diet

# 活動目的 Aim of Low Carbon PLS Day

學生層面 In student aspect

為什麼要舉行「低碳呀，唔該！」日活動？  
Why organizing Low Carbon PLS Day?



鼓勵聯盟學校在校內進行低碳飲食習慣  
Promote school participation in adopting  
low carbon diet



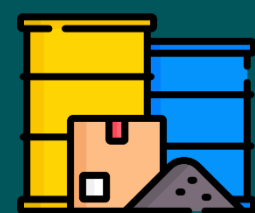
培養學生低碳飲食習慣  
Cultivate students' habits on adopting  
low carbon diet

## 2. 低碳飲食概念 Concept of Low Carbon PLS

# 為什麼要低碳飲食？

## Why Adopt Low Carbon Diet?

- 全球城市二氧化碳排放：香港排第4  
Hong Kong's ranking of global carbon emission: 4<sup>th</sup>
- 碳排放：全球暖化 → 破壞生物多樣性、動物失去棲息地  
Carbon Emission: Global warming → Destruction of biodiversity, loss of animal habitats
- 碳足跡：一項活動或產品的整個生命週期中，直接與間接產生的二氧化碳排放量  
Carbon Footprint: Amount of carbon emission that generated directly or indirectly from a product
- 食物工業也產生很多碳足跡  
Food Industry also generated great amount of carbon footprint



原料萃取  
Extraction of raw  
material

加工及包裝  
Processing and  
package

運輸與配送  
Transportation  
& Distribution

購買及享用  
Acquisition &  
Consumption

廚餘處理  
Disposal of  
Food waste

# 低碳飲食概念 Concept of Low Carbon PLS



Package-Free  
無包裝食品



Eat Local  
進食本地食物

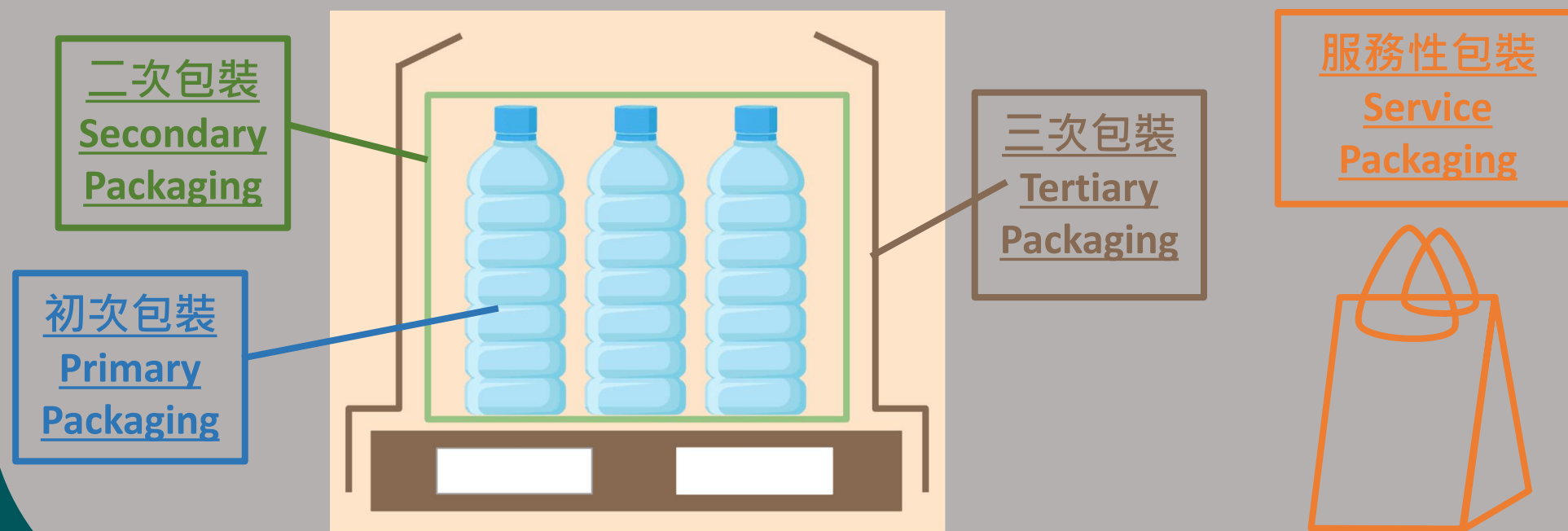


Eat Seasonal  
進食時令食物



## 問題 Issue

- 生產食品包裝過程排出二氧化碳 → 包裝食品較高碳排放  
CO<sub>2</sub> Emission during food package production →  
Food with package has higher carbon emission
- 常見問題：過度包裝  
Common problem : Over packaging



## 解決方法 Solution

1. 避免產生 / 減廢 → 減少食品包裝  
Prevention/Reduction → Reduce  
food package
2. 選擇無包裝食品會減少食物碳足跡  
Shop naked can reduce food carbon  
footprint

無包裝購買：自備不同容器購買無包裝的貨品

**Shop naked: Carrying different container to purchase naked products**

# 進食本地食物 Eat Local



溫室氣體的排放量取決於不同運輸工具（航空、鐵路、海上和道路）  
The greenhouse gases emission amount is related to transportation mode  
(Air, Rail, Sea/Inland and Road)



食物里程碳排放  
Food Miles Emission



運輸工具  
Transportation Mode



距離  
Travel Distance

選擇本地食材的好處：食材更加新鮮，減少溫室氣體，和減少廢物  
Benefit of eating local: Enjoy fresh food, reduce greenhouse gases emission and reduce waste

# 進食時令食物 Eat Seasonal



進食不合時令的食物 Eating non-seasonal food

溫室種植  
Greenhouse Cultivation

進口食物  
Imported food

使用更多加溫設備  
Using more heating equipment

使用更多合成肥料  
Using more synthetic fertilizer

較高食物里數碳排放  
Higher Food Miles Emission



使用更多電力  
Using more electricity

生產和運輸過程排出較高二氧化碳  
Higher CO2 Emission during production and transportation

較高碳排放  
Higher carbon emission

進食時令和本地食物有較減少食物碳足跡  
Eating seasonal and local food could reduce food carbon footprint



### 3. 「低碳呀，唔該！」日活動詳情 Activity Details



# 參與「低碳呀，唔該！」日旗艦活動

## Participate in Flagship Activity - Low Carbon PLS Day

1



於學校活動（例如：聖誕聯歡會、學校旅行）中  
融入低碳飲食概念

Incorporate the concept of “Low Carbon PLS” into a  
school activity (e.g. Christmas Party, School Picnic)

2



於1月14日前提交「低碳呀，唔該！」日的照片及簡介  
Submit a photo of “Low Carbon PLS” Day with a brief  
description and other details by 14th January, 2024

# 提交照片及資料

## Submission of Photo and Information

所需照片及資料包括 Photo and Information to be submitted:

1



活動日期  
Activity Date

3



活動照片  
Activity Photo  
(一張 One photo)

2



學生參與百分比  
Percentage of Participants

(參與學生數量 / 全校學生數量)  
Number of students participated / Total number of students of school)

4



活動簡介  
Activity Description  
(中文最多150字、英文最多200字  
Max. 150 words for Chinese & max. 200 words for English)

**\*每個帳戶只能提交相片及資料一次**  
**Each account can submit photo and information ONCE only**



# 提交照片及資料 Submission of Photo and Information

<https://oceanparkacademy.ievent.hk/>

The screenshot shows the top section of a website. At the top left is the Ocean Park Hong Kong logo. To its right is the 'mission R 逆瀕行動' logo. On the far right of the top bar are links for 'Home', 'ENG', 'Login', and 'User Registration'. Below this is a navigation menu with items: 'About Us', 'Activities', 'Horse Club', 'School Accreditation Plan', 'Share Results', 'Teaching Resources', and 'Join Us'. The main banner features a colorful illustration of three children in school uniforms walking with a pink heart and a blue globe. The text 'Ocean Park Conservation Alliance' and '海洋公園保育聯盟' is prominently displayed. A 'Join Us' button is located in the bottom right corner of the banner area.




# 提交照片及資料

## Submission of Photo and Information

Home | ENG 繁體 | Account | 登出

關於我們 | 活動 | 海馬同學會 | 學校認證計劃 | 教學資源 | 成果分享 | 加入我們

### 我的帳戶




提交「低碳呀，唔該！」日照片及資料

對象: 海洋公園保育聯盟學校

日期: 2024年1月14日前提交

簡介: 提交「低碳呀，唔該！」日照片及資料

提交




提交SGREEN數據 (9, 10, 11月)

對象: 海洋公園保育聯盟學校

日期: 2023年12月1 - 8日

簡介: 提交SGREEN數據 (9, 10, 11月)

提交



海馬同學會成員名單

日期: 2023年11月17日前提交

提交

加入我們

# 提交照片及資料

## Submission of Photo and Information

所有註有「\*」的欄位必須填寫

### 活動資料

\*活動日期

\*學生參與百分比   
(計算方法：參與學生數量 / 全校學生數量)  
(百分比必須為整數)

### 照片及簡介

\*上傳照片  No file chosen  
上傳檔案上限:10MB / 只限圖片 (.jpg/png)

\*活動簡介 (中文)   
(最多150字)

\*活動簡介 (英文)   
(最多200字)

\*  本人特此聲明所提供的活動數據真實。

\*  本人亦已閱讀海洋公園的收集個人資料聲明並同意海洋公園使用表格上提供的資料作活動申請之用。

\*  本人得悉海洋公園公司將使用活動數據，上載至網上以及刊登於印刷品作活動宣傳或教育推廣。本人同意海洋公園公司免費使用本人之活動數據作上述用途。

1

活動日期、學生參與百分比  
Activity Date, Percentage of Participants

2

活動照片、活動簡介  
Activity Photo, Activity Description

3

聲明  
Declaration

# 遞交紀錄

## Submission Record

✓ 選擇檔案

2. 確認資料

3. 確認提交

「低碳呀，唔該！」日照片及資料

### 活動資料

活動日期:

學生參與百分比:

### 照片及簡介

上載照片:

活動簡介 (中文):

活動簡介 (英文):

本人特此聲明所提供的活動數據真實。

本人亦已閱讀海洋公園的收集個人資料聲明並同意海洋公園使用表格上提供的資料作活動申請之用。

本人得悉海洋公園公司將使用活動數據，上載至網上以及刊登於印刷品作活動宣傳或教育推廣。本人同意海洋公園公司免費使用本人之活動數據作上述用途。

重設

◀ 返回及修改

確認及提交 ▶

# 遞交紀錄

## Submission Record

✓ 選擇檔案

✓ 確認資料

✓ 確認提交

「低碳呀，唔該！」日照片及資料

儲存申請確認書

「低碳呀，唔該！」日照片及資料  
網上遞交確認書

參考編號：TB744986

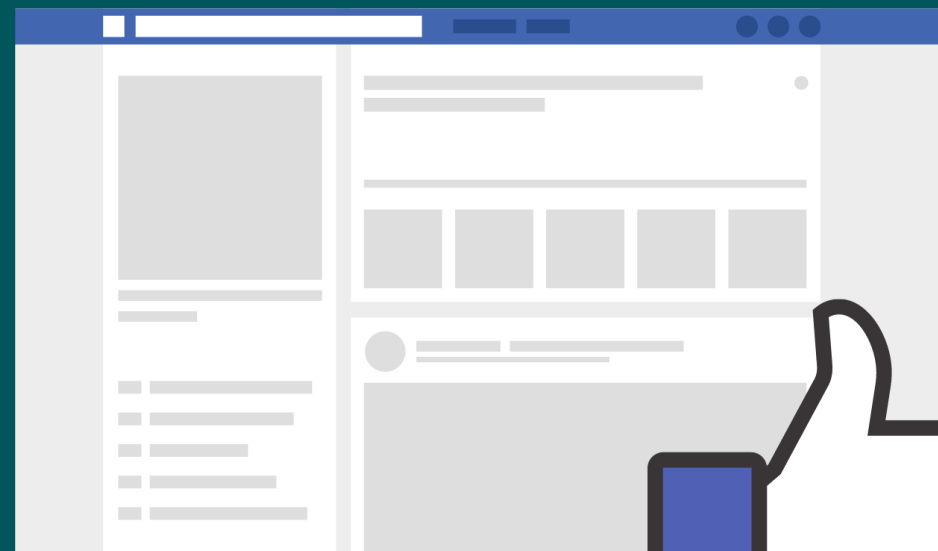
你好，

閣下於 2023年10月18日下午5:52 遞交的網上申請已收妥。

儲存申請確認書



# 公眾投票 Public Voting



所有照片會於1月28日上載於「Mission R」Facebook專頁，投票截止日期：2月29日

Submitted photos will be uploaded to "Mission R" Facebook page, voting deadline: 29 February 2024

# 公眾投票 Public Voting

- 於「Mission R」Facebook專頁獲得「Like」數目最高的三間學校將獲得獎項  
Schools with the most-liked photos on “Mission R” Facebook page would be awarded

## 人氣活動大獎 Most-liked Activity Award



- 幼稚園 / 小學 / 中學將各有三間得獎學校  
Three in each division - Kindergarten/Primary/Secondary

## 4. 海馬同學會成員角色 Role of Seahorse Rangers



mission R  
逆瀕行動

# Seahorse Ranger

## 海馬同學會





由學生主導  
Student-LED



經學校選出最多30位同學(其中一位為隊長)  
及3位領導老師  
School nominate max. 30 students (including 1  
leader) and 3 teacher representatives



對象: 全港幼稚園、小學、中學生  
Target: All Kindergartens, Primary & Secondary  
students

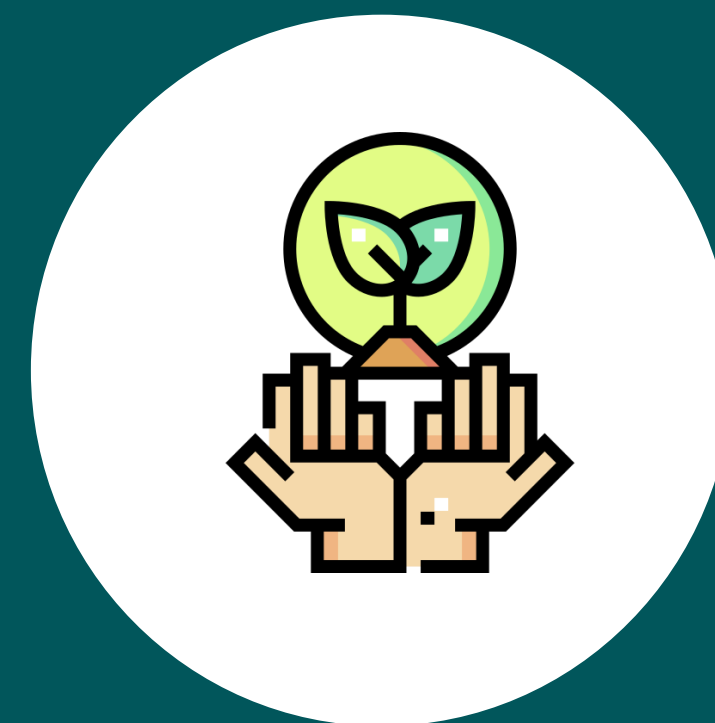
## 海馬同學會成員角色 Role of Seahorse Rangers



帶領全校同學參與旗艦活動  
Coordinate Flagship activities at school

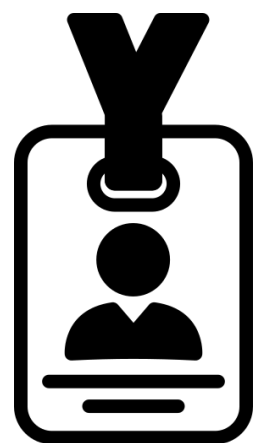


參與海洋公園保育活動  
Participate in  
Ocean Park Conservation activities



於校內及社區推動保育行動  
Promote conservation at  
school & community

## 海洋公園的資源 Resources from Ocean Park



23/24學年海洋公園學習  
通行證

23/24 School year Ocean  
Park learning pass



任務小冊子  
Collection Booklet



保育聯盟徽章  
Conservation badge



保育制服 (帽及精美T恤)  
Uniform: Hat & T-shirt



培訓  
Trainings



# 海馬同學會 - 提交成員名單

## Seahorse Rangers - Submit Name List



**截止日期：2023年11月17日（下午11時59分）**  
**Deadline of Submission: 17<sup>th</sup> November, 2023 (23:59)**

<https://oceanparkacademy.ievent.hk/p/seahorse-rangers>



# 海馬同學會成員 – 「低碳呀，唔該！」日 Seahorse Rangers – “Low Carbon PLS” Day

向全校宣傳低碳飲食的生活習慣

Appoint Seahorse Rangers to promote and adopt low carbon PLS habit



宣傳

Promotion



協助舉辦相關活動

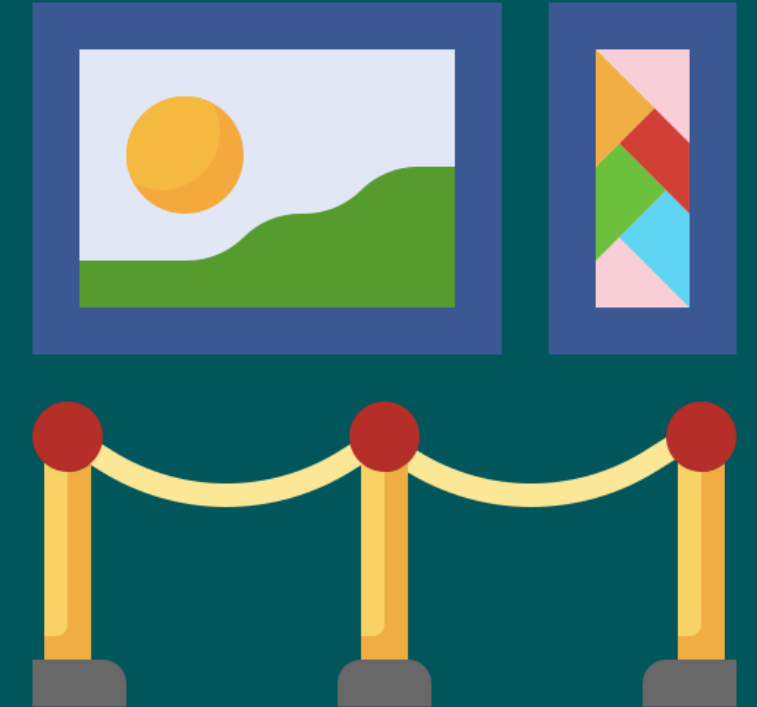
Organize related activities

於校內或校外推行相關活動

Organize related activities at school or outside school



分享保育活動的想法和經驗  
Share experience on various conservation related projects or activities



展示於保育方面的努力和成果  
Exchange ideas & hard work done throughout the academic year to the general public

## 5. 教學資源簡介 Toolkit briefing

- 教學資源內包含簡報、海報及活動建議  
Toolkit includes the PowerPoint, posters and activities suggestions



- **簡報 PowerPoint :**
  - 幫助學生認識低碳飲食  
Help students to understand and adopt low carbon eating habit
- **活動建議 Activities Suggestion :**
  - 如何於學校有趣地實踐低碳飲食  
How to apply Low carbon eating habit in school
  - 包含三個程度：幼稚園、小學及中學  
Including three different level: Kindergarten, Primary school and Secondary school
- **海報 Posters:**
  - 於校內宣傳低碳飲食概念  
Promote the concept of Low Carbon PLS at school





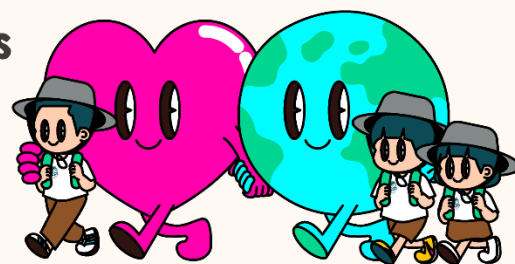
# 6. 海洋公園保育聯盟活動總覽

## Ocean Park Conservation Alliance Activity Overview



# 時間表 Timeline:

<b>17/11/2023</b>	<b>「海馬同學會」截止報名</b> Deadline of “Seahorse Rangers” Application
<b>01/12/2023-07/06/2024</b>	<b>完成「海馬同學會」小冊子</b> Completion of Seahorse Rangers collection booklet
<b>25/03/2024</b>	<b>嘉年華及學生高峰會 開始報名</b> Start of Carnival and Student Summit Application
<b>31/05/2024</b>	<b>嘉年華及學生高峰會 截止報名</b> End of Carnival and Students Summit Application
<b>07/06/2024</b>	<b>完成所有旗艦活動</b> Completion of Flagship Activities
<b>07/2024</b>	<b>頒獎典禮、嘉年華及學生高峰會</b> Closing Ceremony, Carnival and Student Summit



# 旗艦活動時間表: Flagship Activities Timetable:

<b>14/09/2023</b>	<b>SGREEN 網上簡介會</b> SGREEN Online Briefing 
<b>26/10/2023</b>	<b>「低碳呀，唔該！」日 網上簡介會</b> “Low Carbon PLS” Day Online Briefing 
<b>01/12/2023-15/12/2023</b>	<b>提交第一次SGREEN數據</b> Submission of 1st quarter data of SGREEN 
<b>14/01/2024</b>	<b>提交「低碳呀，唔該！」日主題的照片</b> Submission of “Low Carbon PLS” Day Photo 
<b>01/03/2024-15/03/2024</b>	<b>提交第二次SGREEN數據</b> Submission of 2nd quarter data of SGREEN 
<b>21/03/2024</b>	<b>「城市自然挑戰賽2024」網上簡介會</b> City Nature Challenge Online Briefing 
<b>26/04/2024 - 29/04/2024</b>	<b>參與「城市自然挑戰賽2024」</b> Participate in “City Nature Challenge 2024”
<b>01/06/2024-07/06/2024</b>	<b>提交第三次SGREEN數據</b> Submission of 3rd quarter data of SGREEN 
<b>07/06/2024</b>	<b>完成所有旗艦活動</b> Completion of Flagship Activities 



# 海洋公園保育聯盟學校認證計劃

## Ocean Park Conservation Alliance School Accreditation System

- 傑出社區服務獎 Distinguished Community Service Award

社區參與

Community involvement

連結不同持份者

Stakeholders collaboration

生活習慣改變

Behavioral change cultivation

- 創新獎 Innovation Award

STEAM元素

STEAM elements

創新理念

Innovation ideas

啟發思考

Inspirational



海洋公園保育聯盟最佳學校

Ocean Park Conservation Alliance Champion School

海洋公園保育聯盟傑出學校

Ocean Park Conservation Alliance Outstanding School

海洋公園保育聯盟學校

Ocean Park Conservation Alliance Member School

於2024年5月31日或之前提交報告  
Submit report on or before 31st May  
2024

參加全部旗艦活動，並完成指定任務  
Complete all 3 Flagship activities

網上登記  
Online registration



# 海洋公園保育聯盟學校認證計劃

## Ocean Park Conservation Alliance School Accreditation System



參加全部旗艦活動，並完成指定任務  
Complete all 3 Flagship activities

旗艦活動 Flagship Activities	指定任務 Task
SGREEN	紀錄回收物重量，提交廢物回收的數據。 Collect data of recyclables and submit the data.
「低碳呀，唔該！」日 “Eat package free food, local or seasonal (Low Carbon PLS)” Day	舉辦「低碳呀，唔該！」日主題活動，遞交一張最能代表「低碳呀唔該！」日主題的照片。 Promote the concepts of “Low Carbon PLS” at school and submit one photo that could best represent the theme of “Low Carbon PLS”.
城市自然挑戰賽2024 City Nature Challenge 2024	通過網上平台「iNaturalist」紀錄本地物種，提交紀錄數據。 Using “iNaturalist” to record local wildlife and submit the data.



# 海洋公園保育聯盟學校認證計劃

## Ocean Park Conservation Alliance School Accreditation System

認證等級	專享福利
海洋公園保育聯盟學校	免費參加一系列各式各樣保育活動及工作坊 加入「海馬同學會」
海洋公園保育聯盟傑出學校	將獲頒「海洋公園保育聯盟傑出學校」嘉許證書及獎牌
海洋公園保育聯盟最佳學校	將獲頒「海洋公園保育聯盟最佳學校」嘉許證書及獎牌

Level of Accreditation	Benefits
Ocean Park Conservation Alliance Member School	Joining the conservation activities and workshops Joining "Seahorse Rangers"
Ocean Park Conservation Alliance Outstanding School	Awarding "Ocean Park Conservation Alliance Outstanding School" certificate or banner
Ocean Park Conservation Alliance Champion School	Awarding "Ocean Park Conservation Alliance Champion School" certificate or banner





# Q&A





**Thank you!**

