



Apa itu AKSI?

Program **pemetaan** capaian pendidikan untuk memantau mutu pendidikan secara nasional/daerah yang menggambarkan pencapaian kemampuan siswa yang dilakukan melalui survei yang sifatnya “longitudinal”

Kompetensi yang diukur:



MATEMATIKA



MEMBACA



SAINS

SIFAT: *Sampling*, tidak menentukan kelulusan, diagnostik untuk perbaikan

Apa manfaatnya?



NERACA:

Mengetahui ketercapaian, kekuatan, dan kelemahan pendidikan sehingga dapat dilakukan intervensi yang tepat



DIAGNOSIS:

Mengkaji aspek kompetensi yang perlu perbaikan dan mengetahui faktor penunjang/penghambat keberhasilan



KOMPETENSI:

Mendorong ketercapaian kompetensi, terutama dalam hal matematika dan membaca



STANDAR PENDIDIKAN:

Sebagai anak tangga progresif untuk meningkatkan capaian standar pendidikan

Bagaimana pelaksanaannya?

Multistage Stratified Sampling, dengan inferensi di tingkat provinsi.

Di setiap provinsi hanya diambil sebagian sampel kabupaten/kota, dan di setiap kabupaten hanya diambil sebagian sampel sekolah untuk mewakili kabupaten/kota tersebut. Strata ditunjuk di tingkat kabupaten (baik, rata-rata, kurang baik).



1.941 dari 2.010 sekolah dasar berpartisipasi (96% angka partisipasi)



216 dari 236 kabupaten memiliki angka partisipasi 100%



64 sekolah (3,2%) merupakan sekolah pengganti karena lokasi yang jauh



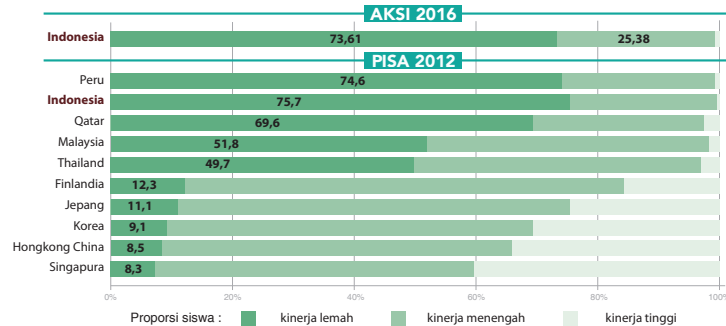
48.682 siswa berpartisipasi

Instrumen

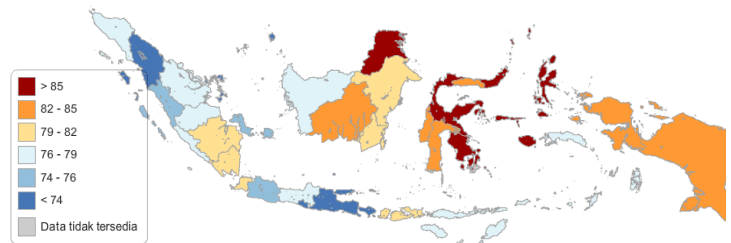
- 5 jenis buku tes bahasa, 10 jenis buku tes Matematika-IPA, angket siswa, angket guru, angket kepala sekolah, angket *online* kabupaten (dimana 95 dari 236 kabupaten melengkapinya), pedoman pengawasan tes (video dan cetak), aplikasi pendataan *online* (dimana 89% sekolah melengkapinya), dan pedoman penilaian.
- Aplikasi *mobile* laporan AKSI (puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/)

Bagaimana hasilnya?

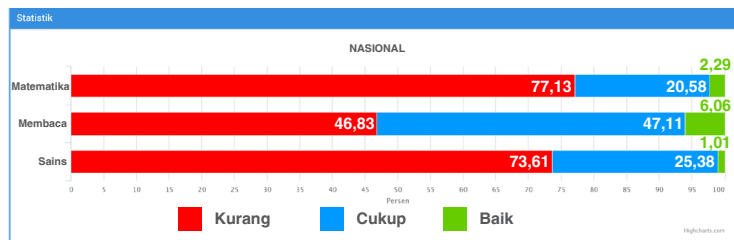
Hasil AKSI 2016 vs PISA 2012 (untuk sains)



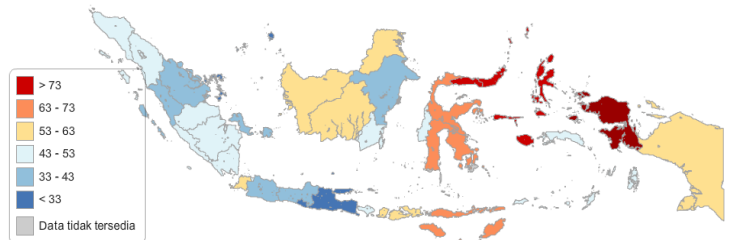
Peta Wilayah Berdasarkan Persentase Siswa dengan Kemampuan Matematika Kurang



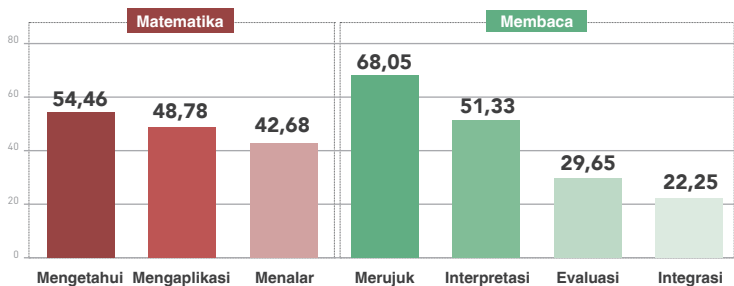
Hasil AKSI 2016: puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/



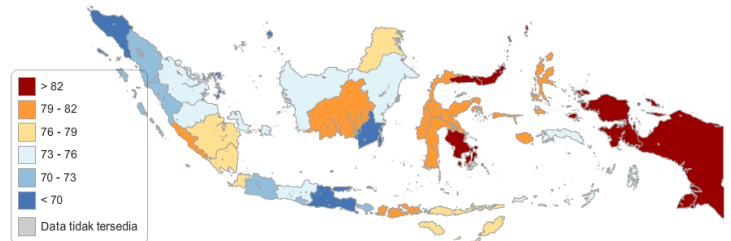
Peta Wilayah Berdasarkan Persentase Siswa dengan Kemampuan Membaca Kurang



Hasil AKSI SD 2016 (% jawaban benar pada domain kognitif)



Peta Wilayah Berdasarkan Persentase Siswa dengan Kemampuan Sains Kurang



Contoh soal Matematika dan persentase jawaban benar

<p>? DOMAIN KONTEN : BILANGAN DOMAIN KOGNITIF : PENGETAHUAN (KNOWING)</p> <p>Tulis sebuah bilangan yang lebih besar dari 5 dan lebih kecil dari 6!</p>	<p>? 600 buku dimasukkan ke dalam kotak. Setiap kotak memuat 15 buku. Bagaimanakah cara mencari banyak kotak yang diperlukan?</p> <p>A. Tambahkan 15 ke 600. B. Kurangkan 15 dari 600. C. Kalikan 600 dengan 15. D. Bagi 600 dengan 15.</p>		
<p>Rata-rata Nasional : 10,8</p> <p>Rata-rata Internasional : 48,3</p>	<p>Tertinggi Nasional : 24,66 (D.I Yogyakarta)</p> <p>Terendah Nasional : 3,02 (Kalimantan Utara)</p>	<p>Rata-rata Nasional : 44,61</p> <p>Rata-rata Internasional : 54,8</p>	<p>Tertinggi Nasional : 61,98 (D.I Yogyakarta)</p> <p>Terendah Nasional : 28,57 (Gorontalo)</p>

Contoh soal Membaca dan persentase jawaban benar

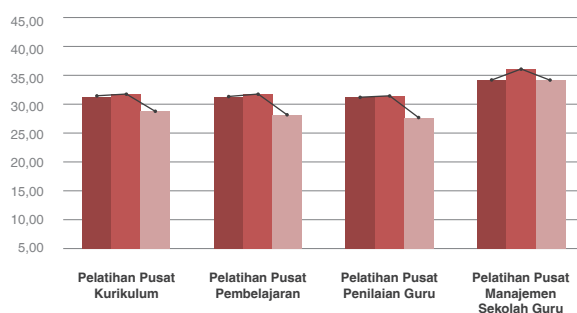
<p>? Pengarang cerita ini membuat seolah-olah segumpal tanah liat itu adalah manusia. Dia ingin kamu membayangkan apa?</p>	<p>? Di dalam bacaan tersebut terdapat dua cara yang berbeda untuk menggambarkan Antartika:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenal Antartika Surat dari Antartika <p>Menurut kamu, bacaan mana yang paling menarik dan mengapa?</p>		
<p>* Untuk menjawab pertanyaan ini, siswa perlu menafsirkan beberapa bagian dari teks lalu mensintesiskannya</p>	<p>* Untuk soal ini, siswa perlu memberi pendapat dan memberikan justifikasi</p>		
<p>Rata-rata Nasional : 19,41</p> <p>Rata-rata Internasional : 54,7</p>	<p>Tertinggi Nasional : 27,17 (D.I Yogyakarta)</p> <p>Terendah Nasional : 11,42 (Nusa Tenggara Timur)</p>	<p>Rata-rata Nasional : 34,8</p> <p>Rata-rata Internasional : 47,5</p>	<p>Tertinggi Nasional : 68,1 (Kepulauan Riau)</p> <p>Terendah Nasional : 14,07 (Gorontalo)</p>

Contoh soal Sains dan persentase jawaban benar

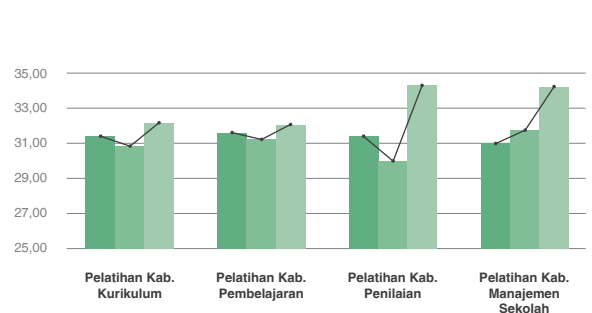
<p>? Mengapa mencuci tangan dapat membantumu terhindar dari penyakit?</p> <p>A. Membersihkan dari kuman. B. Membuat tanganmu tampak indah. C. Menjaga kulitmu dari kekeringan. D. Membuat tanganmu lebih hangat.</p>	<p>? Ukurlah jumlah denyut nadi dan kecepatan bernapas sebelum dan sesudah berlari dalam lomba lari 50 meter. Perubahan apakah yang kamu harapkan akan ditemukan?</p> <p>A. Denyut nadi tidak berubah, tetapi kecepatan bernapas menurun. B. Denyut nadi meningkat, tetapi kecepatan bernapas tidak berubah. C. Denyut nadi dan kecepatan meningkat. D. Denyut nadi dan kecepatan bernapas menurun. E. Keduanya tidak berubah.</p>		
<p>Rata-rata Nasional : 84,5</p> <p>Rata-rata Internasional : 85,9</p>	<p>Tertinggi Nasional : 95,98 (D.I Yogyakarta)</p> <p>Terendah Nasional : 74,50 (Nusa Tenggara Timur)</p>	<p>Rata-rata Nasional : 44,5</p> <p>Rata-rata Internasional : 66,7</p>	<p>Tertinggi Nasional : 56,2 (D.I Yogyakarta)</p> <p>Terendah Nasional : 33,58 (Maluku)</p>

Contoh hasil analisis angket

Rerata Nilai Matematika Berdasarkan Pelatihan Guru dari Pusat



Rerata Nilai Matematika Berdasarkan Pelatihan Guru dari Kabupaten



■ 1 kali mendapat pelatihan ■ 2 kali mendapat pelatihan ■ 3 kali atau lebih mendapat pelatihan ■ 1 kali mendapat pelatihan ■ 2 kali mendapat pelatihan ■ 3 kali atau lebih mendapat pelatihan

Pelatihan yang diselenggarakan oleh kabupaten terlihat lebih efektif dampaknya terhadap capaian nilai dibandingkan pelatihan dari pusat.