Cover Page

INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN:2277-7881(Print); IMPACT FACTOR :9.014(2025); IC VALUE:5.16; ISI VALUE:2.286
PEER REVIEWED AND REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL
(Fulfilled Suggests Parameters of UGC by IJMER)
Volume:14, Issue:11(7), November, 2025
Scopus Review ID: A2B96D3ACF3FEA2A
Article Received: Reviewed: Accepted
Publisher: Sucharitha Publication, India
Online Copy of Article Publication Available: www.ijmer.in

బోధనా మాధ్యమంగా తెలుగు అవరోధాలు

రామ కృష్ణ రథం, అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్
ఎంఎన్ఆర్ టీచర్ ఎడ్యుకేషన్ కాలేజీ కూకట్ పల్లి, హైదరాబాద్

1.1 ఉపోద్ఘాతం :

భారత దేశంలో దాదాపు 1652 భాషలు ఉన్నాయని భాషా శాస్త్రవేత్తల అంచనా, ఈ భాషలను భాషా వేత్తలు నాలుగు భాషా కుటుంబాలుగా వర్గీకరించారు. భారత రాజ్యాంగం ఎనిమిదవ షెడ్యూలులో 22 భాషలను అధికార భాషలుగా గుర్తించింది. ఆ యా భాషలలొ పరిపాలన, బోధన ఇతర వ్యవహారాలు నడుపుకోవడానికి వీలు కల్పించబడినది. భారత రాజ్యాంగం మాతృభాషలో విద్యా బోధనకు అవకాశం కలిపించినది. అయితే ప్రాంతీయ భాషలో విద్యాబోధన అనుకున్నంత విశిస్టంగా పణాళిక బద్దంగా జరుగటం లేదు.

స్వాతంత్రానికి ముందు కూడా మన దేశంలో ఇదే పరిస్థితి నెలకొంది. పూర్వం పరిపాలించే పాలకుల భాషలోనే అన్నీ వ్యవహారాలు జరిగినవి. భాషావేత్తల అభిప్రాయం ప్రకారం మాతృభాషలో విద్యా నేర్చుకోవటం వల్ల గ్రహణ శక్తి పెరుగుతుంది. నేడు తెలుగు భాషను విభిన్న స్థాయిలలో బోధనా మాధ్యమంగా ప్రవేశపెట్టుటకు ప్రభుత్వం ప్రయత్నం చేస్తుంది. అయితే ఈ అభివృద్ధి ఆశించినంతగా జరగటం లేదు. ఏది ఏమయినా బోధనా మాధ్యమంగా తెలుగు భాషను అమలు జరగడానికి పటిస్టమైన ప్రణాళికలు తయారుచేయవలసిన అవసరం ఉన్నది. ఇది మన అందరి భాద్యత.

1.2 ముఖ్య ఉద్దేశ్యం:

మాతృభాషలో విద్యా బోధన ప్రపంచమంతా జరగాలని భాషావేత్తలు అభిప్రాయపడుతున్నారు. అధిక ప్రాచుర్యాన్ని పొందిన ఆంగ్లంతో పాటు ప్రాంతీయ భాషలలో కూడా విద్యాబోధన జరగాలని అందరూ అనుకుంటున్నారు. అయితే ప్రభుత్వాలు అందుకోసం నడుంకట్టాలి. ప్రముఖ భాషావేత్త నోమ్ ఛామ్ స్కీ మాతృభాషను తప్పని సరిగా నేర్చుకోవాలని చెప్పాడు. మాతృభాషలో విద్యాబోధన అనేది మానవులకు జీవ స్వభావం అని, సహజ లక్షణం అని పేర్కొన్నారు. మనిషిలో సృజనాత్మకతకు మౌళికంగా తోడ్పడేది మాతృభాషే అని వేరే చెప్పనక్కరలేదు. మానవుడు అయిదేళ్ళ వయసు నిండేసరికి తన చుట్టూ ఏమి జరుగుతున్నది, ఎవరు ఏమి మాట్లాడుతున్నారు, అనే విషయాన్ని గమనిస్తూ ఉ ంటాడు. తన చుట్టూ ప్రక్కల భాషా వ్యవహారాన్ని చాలా చక్కగా నేర్చుకుంటాడు. అంతేకాక అన్ని విషయాలు మాతృభాషలో జరిగితే అవగాహన వ్యక్తీకరణ సామర్థ్యాలు పెరుగుతాయి.

Cover Page

INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN:2277-7881(Print); IMPACT FACTOR :9.014(2025); IC VALUE:5.16; ISI VALUE:2.286
PEER REVIEWED AND REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL
(Fulfilled Suggests Parameters of UGC by IJMER)
Volume:14, Issue:11(7), November, 2025
Scopus Review ID: A2B96D3ACF3FEA2A
Article Received: Reviewed: Accepted
Publisher: Sucharitha Publication, India
Online Copy of Article Publication Available: www.ijmer.in

అందుచేత ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అన్ని దేశాలలో మాతృభాషలో బోధన జరగాలి. ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో మాతృభాష అదరణకి కరువైనది. బోధన మాధ్యమంగా తెలుగు చాలా ఇబ్బందులను పడుతున్నది. బోధనా మాధ్యమంగా తెలుగు ఆచరణలో గ్రామ స్థాయిలో పెద్దగా అవరోదాలు కలిగే అవకాశాలు లేవు కానీ, మండల, జిల్లా, రాష్ట్ర స్థాయిలో మాత్రం దీని అమలుకు చాలా ఇబ్బందులు ఏర్పడుతున్నాయి. తెలుగు అమలు జరగాలని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఉన్నప్పటికీ ఆ భాషా సంఘం, ప్రభుత్వ అధికారుల తనిఖీలు చేస్తున్నప్పటికి ఆశించిన ఫలితాలు కనిపించటం లేదు. ఇటువంటి అంశాలను గూర్చి వివరించడమే ఈ వ్యాసం ఉద్దేశ్యం.

1.3 కీలక పదాలు:

ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రభావం,ఉద్యోగ అవకాశాల కొరత,సాంకేతిక పదజాలం లేకపోవడం,గ్రాంథిక, వ్యావహారిక భాషల మధ్య భేదం,వ్యాకరణం మరియు ఉచ్చారణ, శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయుల కొరత,ఆధునిక బోధనా పద్ధతులు లేకపోవడం

1.4 విషయ వివరణ:

మాతృభాషగా తెలుగు:

భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తర్వాత అన్ని రాష్ట్రాలలోనూ ఆ యా ప్రాంతీయ భాషలలో బోధన జరగాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయించినది. అంతేకాదు భారతదేశంలో భాషల ప్రతిపాదికపై రాష్ట్రాల విభజన చేశారు. అప్పటి నుండి ప్రాంతీయ భాషల అభివృద్ధికి ఆ యా ప్రభుత్వాలు నడుముకట్టాయి.

1.4.1 తెలుగు భాషా బోధనలో ఎదురవుతున్న ప్రధాన అవరోధాలు మరియు సవాళ్లు :

ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రభావం: ప్రస్తుత సమాజంలో ఆంగ్ల భాషపై పెరుగుతున్న వ్యామోహం వల్ల మాతృభాష బోధనకు ఆదరణ తగ్గుతోంది.

ఉద్యోగ అవకాశాల కొరత: తెలుగు నేర్చుకోవడం వల్ల ఉపాధి అవకాశాలు తక్కువగా ఉంటాయన్న భావన విద్యార్థులలో నిరాసక్తతను కలిగిస్తోంది.

సాంకేతిక పదజాలం లేకపోవడం: కంప్యూటర్లు, ల్యాప్ టాప్ లు వంటి ఆధునిక పరికరాలకు సమానమైన తెలుగు పదాలు అందుబాటులో లేకపోవడం పెద్ద అడ్డంకిగా మారింది.

గ్రాంథిక, వ్యావహారిక భాషల మధ్య భేదం: పుస్తకాలలో ఉండే గ్రాంథిక భాషకు, నిత్యం మాట్లాడే వ్యావహారిక భాషకు మధ్య చాలా తేడా ఉండటం వల్ల విద్యార్థులు అభ్యాసనలో ఇబ్బంది పడుతున్నారు.

వ్యాకరణం మరియు ఉచ్చారణ సమస్యలు: తెలుగు వర్ణమాలలోని అక్షరాలు, సంధులు, సమాసాలు వంటి వ్యాకరణ అంశాలు మరియు స్పష్టమైన ఉచ్చారణను నేర్చుకోవడం విద్యార్థులకు క్లిష్టంగా మారుతోంది.

Cover Page

INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN:2277-7881(Print); IMPACT FACTOR :9.014(2025); IC VALUE:5.16; ISI VALUE:2.286
PEER REVIEWED AND REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL
(Fulfilled Suggests Parameters of UGC by IJMER)
Volume:14, Issue:11(7), November, 2025
Scopus Review ID: A2B96D3ACF3FEA2A
Article Received: Reviewed: Accepted
Publisher: Sucharitha Publication, India
Online Copy of Article Publication Available: www.ijmer.in

శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయుల కొరత: బోధనను ఆసక్తికరంగా మార్చగలిగే నైపుణ్యం కలిగిన ఉపాధ్యాయులు మరియు తగిన వనరులు అందుబాటులో లేకపోవడం మరో అవరోధం.

ఆధునిక బోధనా పద్ధతులు లేకపోవడం: ప్రస్తుత అవసరాలకు తగ్గట్లుగా పాఠ్యాంశాల్లో మార్పులు లేకపోవడం మరియు డిజిటల్ మాధ్యమాలను తగినంతగా ఉపయోగించుకోకపోవడం అభ్యసన వేగాన్ని తగ్గిస్తోంది.

1.4.2 తెలుగు భాషా బోధనలో ఎదురవుతున్న సవాళ్లకు నిపుణులు మరియు విద్యావేత్తలు సూచిస్తున్న కొన్ని కీలక పరిష్కార మార్గాలు:

ఆధునిక సాంకేతికత వినియోగం: బోధనను ఆసక్తికరంగా మార్చేందుకు స్మార్ట్ క్లాస్ రూమ్ లు, డిజిటల్ పాఠాలు, మరియు ఆనిమేటెడ్ వీడియోలను ఉపయోగించాలి. దీనివల్ల క్లిష్టమైన వ్యాకరణ అంశాలను కూడా విద్యార్థులు సులభంగా అర్థం చేసుకోగలరు.

సరళమైన పాఠ్యపుస్తకాలు: కఠినమైన గ్రాంథిక భాష కంటే, విద్యార్థులకు అర్థమయ్యే సరళమైన తెలుగు ఉదాహరణకు తెలంగాణలో ప్రవేశపెట్టిన 'వెన్నెల' వంటి పుస్తకాలు) బోధనాంశాల్లో చేర్చాలి.

భాషా నైపుణ్యాల శిక్షణ: వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, మరియు రాయడం అనే నాలుగు నైపుణ్యాలపై ప్రత్యేక శ్రద్ధ పెట్టాలి. కేవలం పరీక్షల కోసమే కాకుండా, భావ వ్యక్తీకరణ కోసం తెలుగును ఉపయోగించేలా ప్రోత్సహించాలి.

వృత్తిపరమైన అవకాశాల కల్పన: తెలుగులో ప్రావీణ్యం ఉన్నవారికి అనువాదం, మీడియా, కంటెంట్ రైటింగ్ మరియు ప్రభుత్వ రంగాల్లో మెరుగైన ఉపాధి లభిస్తుందని అవగాహన కల్పించాలి.

సృజనాత్మక బోధనా పద్ధతులు: కథలు చెప్పడం, పద్యాలను రాగయుక్తంగా పాడటం, మరియు క్విజ్ వంటి పోటీలు నిర్వహించడం ద్వారా విద్యార్థులలో భాషపై మక్కువ పెంచవచ్చు.

మాతృభాష పట్ల గౌరవం: ఇళ్లలో కూడా పిల్లలతో తెలుగులోనే మాట్లాడాలని తల్లిదండ్రులకు అవగాహన కల్పించాలి. స్వంత భాషను గౌరవించడం అనేది ఆత్మగౌరవంగా భావించే వాతావరణం ఉండాలి.

1.4.3 వ్యాకరణం, ఉపాధి అవకాశాలు, మరియు డిజిటల్ సాధనాల గురించి సమగ్రమైన వివరణ:

ఎ . వ్యాకరణ బోధన – ఆధునిక పద్ధతులు

సాంప్రదాయ పద్ధతుల్లో వ్యాకరణం క్లిష్టంగా అనిపించవచ్చు. అందుకే వీటిని అనుసరించాలి:

సందర్భోచిత బోధన: కేవలం సూత్రాలను వల్లెవేయించకుండా, పాఠంలోని వాక్యాల ద్వారా సంధులు, సమాసాలను వివరించాలి.

Cover Page
INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN:2277-7881(Print); IMPACT FACTOR :9.014(2025); IC VALUE:5.16; ISI VALUE:2.286
PEER REVIEWED AND REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL
(Fulfilled Suggests Parameters of UGC by IJMER)
Volume:14, Issue:11(7), November, 2025
Scopus Review ID: A2B96D3ACF3FEA2A
Article Received: Reviewed: Accepted
Publisher: Sucharitha Publication, India
Online Copy of Article Publication Available: www.ijmer.in

దృశ్య-శ్రవణ మాధ్యమాలు: తెలుగు ఆన్లైన్ టీచింగ్ వంటి యూట్యూబ్ ఛానెల్స్ ద్వారా సంక్లిష్టమైన చందస్సు, అలంకారాలను యానిమేషన్ల సహాయంతో సులభంగా నేర్పించవచ్చు.

క్రీడల ద్వారా అభ్యాసన: క్విజ్ లు మరియు భాషా క్రీడల ద్వారా విభక్తులు, భాషా భాగాలను సరదాగా నేర్పడం వల్ల విద్యార్థుల్లో ఆసక్తి పెరుగుతుంది.

బి . ఉపాధి అవకాశాలు:

తెలుగు భాషపై పట్టు ఉంటే నేడు అనేక రంగాల్లో అవకాశాలు ఉన్నాయి:

మీడియా ఽ కంటెంట్ రైటింగ్: న్యూస్ ఛానెల్స్, వెబ్ పోర్టల్స్, మరియు సినిమాల్లో స్క్రిప్ట్ రైటర్లుగా స్థిరపడవచ్చు.

అనువాదం: ఆంగ్లం లేదా ఇతర భాషల నుండి తెలుగులోకి అనువదించే ట్రాన్స్ లేటర్లకు ఐటీ కంపెనీలు, ప్రచురణ సంస్థల్లో మంచి డిమాండ్ ఉంది.

డిజిటల్ ఎడ్యుకేషన్: ఆన్ లైన్ లెర్నింగ్ యాప్స్ కోసం తెలుగు ఎడ్యుకేటర్లుగా మరియు కంటెంట్ డెవలపర్లుగా పనిచేయవచ్చు.

– ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలు: టెట్, డి యస్ సి వంటి పరీక్షల ద్వారా తెలుగు పండితులుగా లేదా గ్రూప్ ఎగ్జామ్స్ ద్వారా ప్రభుత్వ అధికారిగా అవకాశం పొందవచ్చు.

సి . డిజిటల్ సాధనాలు:

నేర్చుకోవడానికి మరియు నేర్పించడానికి ఇవి ఎంతో ఉపయోగకరం:

లెర్నింగ్ యాప్స్: లింగ్ ఆప్ వంటివి తెలుగును గేమిఫైడ్ పద్ధతిలో నేర్పిస్తాయి. టాక్ వంటి టూల్స్ ఏ ఐ సాయంతో ఉచ్చారణను మెరుగుపరుస్తాయి.

ఆన్ లైన్ ప్లాట్ ఫారమ్స్: ఐ లర్న్ తెలుగు ద్వారా ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఎక్కడ ఉన్నా తెలుగును నేర్చుకునే వీలుంది.

డిజిటల్ లైబ్రరీలు: తెలుగు సాహిత్యం, కవిత్వం మరియు పాఠ్యపుస్తకాల కోసం ప్రభుత్వ మరియు ప్రైవేట్ డిజిటల్ లైబ్రరీలను ఉపయోగించుకోవచ్చు.

డిజిటల్ సాధనాలను ఉపయోగించి బోధనా పద్ధతులు మరియు ఉద్యోగ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకోవచ్చు:

తరగతి గదిలో బోధన:

– డిజిటల్ ప్రెజెంటేషన్లు: తెలుగు అక్షరాలు, పదాలు మరియు వాక్యాలను సులభంగా వివరించడానికి కణ్వ వంటి ప్లాట్ ఫారమ్ లలో తెలుగు ఫాంట్ లను ఉపయోగించి దృశ్యపరంగా ఆకర్షణీయమైన స్లైడ్ లను రూపొందించండి.

ప్రభుత్వ విద్యా వనరులు: పాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన నాణ్యమైన వీడియోలు మరియు అభ్యసన సామగ్రి కోసం దీక్ష పోర్టల్ లేదా టి-శాట్ వెబ్ సైట్ లను వినియోగించుకోండి.

ఉద్యోగ నైపుణ్యాలు:

డిజిటల్ తెలుగు టైపింగ్: కంప్యూటర్ లేదా మొబైల్?లో తెలుగులో వేగంగా మరియు కచ్చితంగా టైప్ చేయడం కోసం గూగుల్ ఇన్ పుట్ టూల్స్ వంటి సాధనాలను నేర్చుకోండి. ఇది కంటెంట్ రైటింగ్, డేటా ఎంట్రీ మరియు ఇతర కార్యాలయ సంబంధిత పనులకు అవసరం.

అనువాదం మరియు స్థానికీకరణ: వివిధ భాషలలో ఉన్న కంటెంట్ ను తెలుగులోకి అనువదించడం, అలాగే తెలుగు కంటెంట్ ను ఇతర భాషలలోకి అనువదించే నైపుణ్యం ఐటీ మరియు మీడియా రంగాలలో అవకాశాలను పెంచుతుంది.

బోధనా పరీక్షల సిద్ధత: ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగాల కోసం టెట్ లేదా డి యస్ సి వంటి పరీక్షలకు సిద్ధం కావడానికి సంబంధించిన సిలబస్ మరియు పాత ప్రశ్న పత్రాలపై అవగాహన పెంచుకోండి.

ఉపయోగకరమైన డిజిటల్ సాధనాలు:

ఆన్ లైన్ నిఘంటువులు: పదాల అర్థాలు, పర్యాయపదాలు మరియు వ్యాకరణ సమాచారం కోసం ఆంధ్రభారతి వంటి విశ్వసనీయమైన ఆన్ లైన్ వనరులను ఉపయోగించండి.

ఏ ఐ ఆధారిత సాధనాలు: తెలుగులో వ్రాయడం, సవరించడం లేదా కొత్త ఆలోచనలను రూపొందించడం కోసం గూగుల్ జెమిని వంటి కృత్రిమ మేధ సాధనాలను ఉపయోగించండి.

1.5 ముగింపు :

నేటి మన నాగరిక సమాజంలో చాలా ముందుకు వెళ్తున్నాము, కానీ మన మూలాలనే మరిచిపోయే దుస్థితి ఎదుర్కోవాలసిన పరిస్థితి ఏర్పడింది. ఎంతో ఎత్తుకు ఎదిగిన మన సాహిత్య సంపదను మన భావితరాలకు అందించే ప్రయత్నం చేయవలెను. బోధనా భాషగా తెలుగును తప్పనిసరి చేయాలి. విద్యార్థుల వ్యక్తిత్వ వికాసానికి తోడ్పడే వివిధ రకాల అంశాలను పుస్తకాలలో పొందుపరచాలి. విద్యార్థులు కేవలం మార్కుల కోసం మాత్రమే కాక తెలుగు భాష రసమృతాన్ని ఇష్టంగా స్వీకరించుటకు సంసిద్ధులను చేయాలి. మూస పద్ధతిలో కాకుండా విద్యార్థుల స్వంత ఆలోచనలకు వారి అభిప్రాయాలకు పెద్దపేట వేయాలి. సాహిత్యంలో ఉన్న నిగూఢ అర్థాలను తెలుసుకొని ఆస్వాదించడానికి నిరంతర కృషి జరగాలి. తెలుగు భాషా మాధుర్యాన్ని ఒడిసిపట్టి అందించాలి. నూతనోత్సహంతో వారు నిరంతర అన్వేషకులై తెలుగును చిరస్థాయిగా నిలుపుటకు పత్తి తెలుగువారు తన భాధ్యతను నిర్వర్తించాలి.

Cover Page

INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN:2277-7881(Print); IMPACT FACTOR :9.014(2025); IC VALUE:5.16; ISI VALUE:2.286
PEER REVIEWED AND REFEREED INTERNATIONAL JOURNAL
(Fulfilled Suggests Parameters of UGC by IJMER)
Volume:14, Issue:11(7), November, 2025
Scopus Review ID: A2B96D3ACF3FEA2A
Article Received: Reviewed: Accepted
Publisher: Sucharitha Publication, India
Online Copy of Article Publication Available: www.ijmer.in

1.6 ఆధార గ్రంథాలు:

1. తెలుగు సాహిత్య బోధనా పద్దతులు.
2. తెలంగాణ సాహిత్య చరిత్ర
3. తెలుగు భాషా చరిత్ర– వెలమల సిమ్మన్న
4. సమాజం సంస్కృతి– డా. సుంకిరెడ్డి నారాయణ రెడ్డి,
5. తెలుగు బోధనా పద్దతులు– డా డి సాంబమూర్తి
6. వికీపీడియా